



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije					akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	Pedijatrija					ECTS	2
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studije sestrinstva						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	10.05.- 16.05.2023. Splitska 1			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	10.05.2023.			Završetak nastave		16.05.2023.	
Preduvjeti za upis	Završena prva godina diplomskog studija						
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Nataša Skitarelić						
E-mail	naskitarelic@unizd.hr			Konzultacije	Ponedjeljak 12-14h uz prethodnu najavu		
Izvođač kolegija	Izv.prof.dr.sc. Nataša Skitarelić						
E-mail	naskitarelic@unizd.hr			Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Razumjeti definiciju pedijatrije te zadatke i ciljeve zdravstvene zaštite djece Razumjeti, znati opisati i uočiti normalni psihofizički razvoja djeteta prema kronološkoj dobi kao i odstupanja u psihofizičkom razvoju. Razumjeti, procijeniti, uočiti faktore rizika koji utječu na normalan psihofizički razvoj djeteta (nasljedne bolesti, infekcije, maligne bolesti, socioekonomski činitelji) Razumjeti potrebe cijepljenja protiv zaraznih bolesti djece te definiranje cjepiva i programa cijepljenja						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>Poznavati problematiku nedonoščeta te prepoznati bolesti novorođenačke dobi u donošene djece Razumjeti, uočiti i prepoznati nasljedne bolesti, razumjeti načela genetske dijagnostike i savjetovanja Prepoznavanje zloćudnih bolesti i načela njihovog liječenja Prepoznavanje alergijskih bolesti, dijagnostika, prevencija i liječenje Poznavanje najčešćih bolesti pojedinih organskih sustava (dišnog, probavnog, krvožilnog, živčanog, urogenitalnog, hematološkog, endokrinog) Razlikovati pravilnu i nepravilnu prehranu kod zdravog i bolesnog djeteta prema kronološkoj dobi. Uočiti i procijeniti poremećaje zbog nedostatka specifičnih tvari i primijeniti odgovarajuće mjere prevencije Poznavanje prednosti i nedostataka dojenja u dojenačkoj dobi</p>				
Ishodi učenja na razini programa	<p>1a 1b 1c 2a 2b 2c 3a 3d 4a 4b 5a 5b 5c 6a 6b 6c 7c -vrednovanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice, -provoditi znanstveni rad, -analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja -samostalno proučavanje i kritičko promišljanje - provedba sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos, -provođenje i utvrđivanje potrebe procesa sestrinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege, -upotreba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim i promjenjivim uvjetima sestrinske skrbi - poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu</p>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Student može pristupiti ispitu ako je bio prisutan na 70% nastave				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok



Termini ispitnih rokova		Lipanj i srpanj 2022	Rujan 2022–2x
Opis kolegija	Upoznati se s osnovama pedijatrije te usvojiti znanja o zaštiti zdravlja djece, najčešćim bolestima koje pogađaju dječju dob, etiologijom, epidemiologijom, patogenezom, kliničkom slikom, dijagnostikom bolesti te terapijom koju treba provoditi u bolesnim stanjima kod djece.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Uvod u pedijatriju Zdravstvena zaštita djece, zadaci i ciljevi Psihofizički razvoj dojenčadi i djece; Primitivni refleksi i psihomotorni razvoj Prenatalno razdoblje; Osobine donošenog i nedonošenog novorođenčeta; Porodajne traume; Infekcije u novorođenčadi; Hiperbilirubinemija novorođenčadi; Hemoragijska bolest; RDS; Asfiksija; Nasljedne bolesti u djece; Kromosomopatije i genopatije Dojenje (faze laktacije, svojstva kolostruma, majčinog mlijeka, nadohrana); Bolesti gornjeg i donjeg respiracijskog sustava; Alergijske bolesti u djece (atopijski dermatitis, astma, alergijski rinitis, anafilaksija, urtikarija); Bolesti neurološkog sustava u djece (febrilne konvulzije, epilepsije, metaboličke bolesti); Bolesti gastrointestinalnog sustava u djece (celijakija, Mb Crohn, ulcerozni kolitis, povraćanje, opstipacija, bolovi u trbuhu, kong. Megakolon, stenoza pilorusa,..); Hematološke i onkološke bolesti dječje dobi, anemije, poremećaji koagulacije, hemofilija, leukemije, limfomi; Bolesti mokraćnog sustava (infekcije mokraćnog sustava u djece, glomerulopatije, kongenitalne anomalije urogenitalnog sustava, vezikoureteralni refluks); Kardiološke bolesti dječje dobi, kolagenoze Endokrinološke bolesti u djece (bolesti štitnjače, nadbubrežne žlijezde, hipofize, KAH), Šećerna bolest u djece; Cijepljenje djece</p> <p><i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></p>		
Obvezna literatura	Duško Mardešić i suradnici, Pedijatrija, Školska knjiga Zagreb, 2016.		
Dodatna literatura	Skitarelić Nataša, Skitarelić Neven, Matek Sarić Marijana: Zaštita zdravlja dojenčadi i predškolske djece, Sveučilište u Zadru, 2018. Malčić I, Stopić Z, Ilić R, Pedijatrija za medicinske škole, Školska knjiga, Zagreb 2008		
Mrežni izvori	/		



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Pohađanje nastave 30%, usmeni ispit 70%					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)				
		% dovoljan (2)				
		% dobar (3)				
		% vrlo dobar (4)				
		% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>					